

Петрова Екатерина Александровна,  
воспитатель высшей квалификационной категории  
МАДОУ ДСКН№6 г. Сосновоборска

## Консультация для родителей КАКИЕ СТОРОНЫ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ ОСОБЕННО ВАЖНЫ?



### Воспитатель рекомендует:

Это умение точно воспринимать и выполнять задание: запоминать последовательность действий, необходимых для его выполнения; развитие мелкой моторики и зрительно – моторных

координаций; умение осуществлять звуковой анализ слова.

Звуковой анализ слов – не совсем легкая задача, её выполнению шестилетних детей нужно специально учить. Обратите внимание!

Не умею читать, а именно осуществлять звуковой анализ слова.

У ребенка, овладевшего этим учебным действием, формируется интерес к дальнейшему изучению родного языка, прочные навыки чтения и грамотного письма.

Однако, есть дети, которые уже в этом возрасте оличаются умением читать.

Поэтому в период подготовки к школе родители ни в коем случае не должны переставать читать детям вслух интересные книги.

Дети только учатся читать, они еще не могут получать удовольствие от собственного процесса чтения, так как сам процесс чтения для них труден.

Пусть детичитают Вам вслух, но очень понемногу. Вы при этом должны выступать как благодарные, заинтересованные слушатели и обязательно должны хвалить своего ребенка. Как бы плохо он ещё не читал. Продолжайте читать ребенку вслух: один абзац – ребенок, другой – мама и т. д иначе Вы никогда не привьете Вашим детям любовь к чтению.

Дети в этом возрасте должны как можно больше играть, как в детском саду, так и дома.

На деле мы часто сталкиваемся с прямо противоположной картинкой, когда взрослые требуют, чтобы шестилетний ребенок побольше занимался (или даже читал), а не играл.

Шестилетний ребенок находится как бы на переходной ступеньке от дошкольного возраста к младшему школьному, где все новые качества формируются легче и лучше всего в игровой деятельности.

Игры с правилами, так же как и учебная деятельность, обязательно дают результат, развивают самоконтроль и самооценку.

Игры с правилами имеют учебную задачу, которую нужно решить.

В процессе этих игр ребенок уточняет знания об окружающем мире, учится применять их в разных ситуациях, усваивает систему этических правил. Осознавая правила игры, дети начинают подчинять им свои действия.

Дети в этом возрасте должны как можно больше играть.

Необходимо знать, что ребенок на данном возрастном этапе быстро утомляется, не может долго заниматься однообразной деятельностью. Поэтому нужно менять детскую деятельность или давать ребенку отдохнуть.

Для этого нужно сделать учение развлечением: много играть с детьми, общаться, использовать наглядный материал.

Нужно создать такие условия, в которых естественные возрастные потребности ребенка(в познании, общении, деятельности) будут удовлетворены.

**ДЕТИ ХОТЯТ ПОЗНАВАТЬ, ОБЩАТЬСЯ,  
ДЕЙСТВОВАТЬ И ... ЧТОБЫ ИХ ЛЮБИЛИ.**

